

Program Wychowawczy
Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego
w Woli Rowskiej

1. MISJA PLACÓWKI

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Woli Rowskiej uczy myśleć, a także praktycznie stosować zdobytą wiedzę. Kształtuje kulturę osobistą ucznia, poczucie tolerancji i odpowiedzialności. Wychowuje w duchu patriotyzmu, tożsamości ze środowiskiem oraz poszanowania tradycji. W sposób szczególny dba o sprawność fizyczną swoich uczniów, uwrażliwia na sztukę.

Podstawowym zadaniem placówki jest przywrócenie prawidłowych postaw młodym ludziom, u których postępuje proces demoralizacji.

Ponadto nauczyciele dążyć będą do kształtowania osobowości ucznia w taki sposób, by efektem oddziaływań wychowawczych była:

- umiejętność przyswajania wiedzy, poszukiwania informacji, logicznego myślenia, działania oraz wypowiedania się,
- wartość i normy mające istotne znaczenie dla kształtowania właściwych postaw moralnych,
- umiejętność oceny własnych zachowań i tolerancja wobec postaw i poglądów innych,
- poczucie własnej wartości i świadomość wyboru kierunku dalszego kształcenia,
- dostrzeganie w swoim środowisku osób, którym potrzebna jest pomoc, troska o innych ludzi, niesienie pomocy w różnych sytuacjach,
- poczucie więzi ze szkołą, rodziną, środowiskiem, regionem, ojczyzną,
- dbałość o poszanowanie środowiska naturalnego człowieka,
- szacunek dla tradycji i kultury,
- wysoka sprawność fizyczna,
- umiejętność rozwijania zdolności i zainteresowań,
- znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny,
- poczucie przynależności do Zjednoczonej Europy.

2. SYLWETKA ABSOLWENTA

Planowanymi efektami realizacji planu wychowawczego naszej placówki jest obraz wychowanka, który:

- Jest wykształcony w stopniu wystarczającym do usamodzielnienia się i podjęcia pracy zarobkowej
- Jest tolerancyjny wobec „inności” ludzi, ale równocześnie krytyczny wobec negatywnych przejawów życia społecznego
- Rozumie wszelkie przemiany społeczne i polityczne zachodzące w kraju i na świecie oraz potrafi w nich aktywnie uczestniczyć
- Potrafi przeciwstawiać się złu, zagrożeniom i przejawom patologii społecznej
- Potrafi dbać nie tylko o własne zdrowie, ale i rodziny
- Dbą o stan środowiska naturalnego
- Ma pozytywny obraz szkoły
- Ceni i szanuje tradycje narodowe oraz rytuał związany z obchodami świąt religijnych i państwowych
- Jest świadomy swych praw i obowiązków wynikających z norm prawnych
- Pozytywnie postrzega własną osobę
- Potrafi załatwić własne sprawy w różnego rodzaju urzędach państwowych.

2. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO, ZADANIA DO REALIZACJI

Cały program wychowawczy zawarty w jego celach, to odpowiedź na pytania:

- Jakiego wychowanka – absolwenta placówki chcemy wychować?
- Jakimi cechami charakteru i umiejętnościami powinien dysponować w chwili opuszczenia placówki?

| Cele główne | Cele szczegółowe/zadania do realizacji |
|--|---|
| Kształtowanie postawy moralnej wychowanka | <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie postaw moralnie pożądanых, - uczenie odróżniania dobra od zła, - reagowanie na przejawy wulgarności, wandalizmu, brutalności, - uczenie poszanowania godności własnej i innych, - uczenie panowania nad emocjami, - uwrażliwienie na los zwierząt, - rozbudzanie postaw tolerancji na szeroko rozumianą odmienność kulturową, narodową, religijną, przy poszanowaniu własnych i cudzych tradycji (walka z uprzedzeniami), - uświadomienie młodzieży odpowiedzialności za zatajenie informacji o tym, że komuś dzieje się krzywda, - dawanie dobrego przykładu swoim zachowaniem i postawą, |
| Uczenie postawy prospołecznej | <ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego oraz ochrona wychowanków przed skutkami demoralizacji, - działania na rzecz integracji klasy i grupy (wycieczki, zajęcia grupowe), - wdrażanie do pracy w zespole, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych (pomoc w nauce, zainteresowanie sytuacją rodzinną), - przekazywanie zasad współżycia z innymi (w zespole klasowym i społeczności wychowanków), - wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka, - rozwijanie empatii, - okazywanie szacunku innym ludziom, - kształtowanie samorządności wychowanków (samorząd wychowanków), - rozwijanie szacunku dla życia, godności, prawa, instytucji publicznych, |
| Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie apeli z okazji rocznic, ważnych wydarzeń związanych z historią naszego kraju i regionu, - organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń historycznych, - wyjścia na wystawy, do muzeów, miejsc pamięci narodowej - uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła, flagi, - rozwijanie zainteresowań własnym regionem, - budzenie szacunku do odmienności regionalnej i narodowej, |

| | |
|--|---|
| <p>Wspieranie młodzieży w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury, wykorzystanie własnych talentów i poznawanie własnych zalet</p> | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie kółek zainteresowań, - organizowanie uroczystości w szkole, - popularyzacja szeroko pojętej kultury (wyjścia do muzeów, kina, teatru, opery, na wystawy), - popularyzacja czytelnictwa, współpraca z miejską biblioteką, - wyrobienie nawyku korzystania ze słowników, atlasów, encyklopedii oraz innych źródeł informacji (np. internet), |
| <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - uczenie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze, - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, - kształtowanie umiejętności skutecznej odmowy wobec osób nakłaniających do spożywania substancji uzależniających (narkotyki, papierosy, alkohol, leki i środki anaboliczne), - zapoznanie z zasadami poruszania się po drogach i w środkach komunikacji, - uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy, - wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie różnych obiektów, - zapoznanie z zagrożeniami związanymi z używaniem środków chemicznych, - uświadomienie uczniom, że ucieczki z lekcji i placówki są świadomym łamaniem zasad bezpieczeństwa, |
| <p>Promocja zdrowia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - uczenie zasad prawidłowego odżywiania (zwrócenie uwagi na choroby charakterystyczne dla wieku dojrzewania, zagrażające zdrowiu i życiu), - zwrócenie uwagi na choroby cywilizacyjne i nawyki żywieniowe, - promowanie niekonsumpcyjnego stylu życia, - dbałość o higienę osobistą ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy związane z wiekiem dojrzewania, - profilaktyka zdrowia (ubiór zależny od pory roku, higiena jamy ustnej, mycie rąk), - uświadomienie potrzeby ruchu i konieczności dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne, - propagowanie modelu rozsądnego korzystania z komputera, zasobów internetu i telewizji, - informowanie o zagrożeniach związanych z używkami (papierosy, alkohol, narkotyki, środki anaboliczne), |
| <p>Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pedagogiem i psychologiem, - zainteresowanie sytuacją rodzinną i materialną uczniów, pomoc dziecku potrzebującemu (udostępnienie pomocy naukowych, podręczników), - informowanie rodziców o zachowaniu ucznia i jego postępkach w nauce, - uczestniczenie w warsztatach, kursach dla nauczycieli, - współpraca z zespołem wychowawczym, z PPP, - współpraca z sądami macierzystymi wychowanków, - współpraca z PCPR w miejscu zamieszkania wychowanków, |

| | |
|--|---|
| <p>Pomoc w zakresie usamodzielniania wychowanków opuszczających placówkę</p> | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie dokumentacji do usamodzielniania, - sporządzenie indywidualnego planu usamodzielniania, - współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy w tym zakresie, - profilaktyka rodzinna, - współpraca z rodziną wychowanka w zakresie przygotowania środowiska rodzinnego do prawidłowego funkcjonowania po opuszczeniu placówki, - uczestniczenie wychowanków w zajęciach praktycznych kształtujących podstawowe i praktyczne umiejętności niezbędne w samodzielnym życiu po opuszczeniu placówki: zajęcia kulinarne, remonty, poznanie zasad funkcjonowania i zakresu pomocy instytucji państwowych itp., |
| <p>Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie na lekcje wychowawcze ludzi różnych profesji, - zachęcanie do śledzenia sytuacji na rynku pracy, - organizowanie wyjazdów do zakładów pracy na dni otwarte szkół, - zachęcanie do realnej oceny własnych predyspozycji w aspekcie wyboru dalszego kierunku kształcenia, - pomoc pedagoga i psychologa w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej, - współpraca z rodzicami w aspekcie wyboru ścieżki edukacyjnej (informowanie rodziców o zainteresowaniach i predyspozycjach, mocnych i słabych stronach wychowanka w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej), - udostępnienie wychowankom informacji na temat sieci szkół ponadgimnazjalnych, |
| <p>Podnoszenie umiejętności wychowawczych wszystkich pracowników placówki, również pracowników administracji i obsługi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie kwalifikacji i umiejętności wychowawczych wychowawców, nauczycieli i pracowników placówki w ramach WDN i szkoleń organizowanych na terenie Siedlec, Warszawy i powiatu garwolińskiego, - zdobywanie nowych uprawnień i doskonalenie zawodowe w ramach kształcenia ustawicznego nauczycieli zgodnie z zapotrzebowaniem placówki i zainteresowaniami poszczególnych pracowników, - wprowadzanie nowych metod pracy resocjalizacyjnej z młodzieżą niedostosowaną społecznie. |

FORMY PRACY

- a. koła zainteresowań,
- b. zajęcia warsztatowe,
- c. zajęcia sportowe,
- d. zajęcia plastyczne, manualne,
- e. warsztaty profilaktyczne,
- f. zajęcia psychoedukacyjne,
- g. różnorodne formy terapii,
- h. wycieczki edukacyjne i krajoznawcze,
- i. pogadanki,
- j. konkursy.

